

2015 年连城慈济幼儿园援建项目报告书

一、项目执行情况			
负责人	姓名：郑专生	联系人	姓名：陈艳珍
	电话：13905932289		电话：13806085535
项目时间	2015/08/15-2016/8/31	实施区域	福建省龙岩市连城县
受益对象	连城县城区豸峰社区、杨屋村、大坪村、百花小区、莲花村等 5 个社区	受益人数	莲峰镇东片的豸峰社区人口 5652 人，杨屋村人口 3153 人、大坪村人口 1552 人、百花小区人口 1620 人、莲花村人口 3675 人等 5 个社区、村共计人口 15652 人
预算资金	730 万	实际支出	650 万
差异分析			
宣传总结	媒体名称	网址与内容	
	闽西日报 6 月 10 日	国内统一刊号：CN-0037	
	网易新闻台海网 11 月 11 日	http://news.163.com/16/1111/07/C5IS1DMS00014AEE.html	

二、项目实施情况

主要内容

1.执行目标

帮助连城县援建一所幼儿园，大幅度提升学幼儿园教育教学所需保障，有利于全面提升连城县幼儿园教育事业发展，促进城区幼儿教育均衡发展。

2.执行方法

慈济台湾营建处根据红线图范围，出具幼儿园效果图，并由连城县政府选定方案后，委托连城县设计院依据当地建筑法规进行细部设计，期间为我双方不断沟通和讨论，对结构图、施工图、建筑图的细节部分做了许多调整，确定图纸。连城县教育局提供给当地五家有资质信誉良好的施工单位做投标。我方及连城县教育局达成共识依相关程序，进行建筑承包商的预选评估和推荐，共同商议择优确定施工单位。

3.执行策略

(1) 第一阶段：

慈济台湾营建处主任、同仁与连城县设计院院长透过网络和邮件相互讨论，分享慈济的设计理念，将节能、环保的理念运用到幼儿园的设计中，希望提供一个安全、实用的优质教育环境。

(2)第二阶段：参选建筑承包商到厦门慈济的参访

I、连城政府单位推选了 5 家预选建筑承包商，推荐的标准是：
A、工程质量、理念、品格方面比较受当地认同；B、有当地背景，方便日后做跟踪推进。C、当地有较好业绩，有实力确保工程保质保量完成建设项目。

II、县委人大主任、副县长、设计单位、咨询单位及 5 家参选施工承包商的施工单位相关单位共 15 人到慈济厦门 B3 会所参访。参访期间参访了解慈济的缘起、理念和大陆慈善足迹，慈济志工代表 13 人与来访代表进行充分的交流和沟通，慈济志工代表特别进行标前沟通和报价范围与诉求的说明，与会各方进行心得分享，建筑承包商介绍本公司的基本情况、经营理念，以及对慈济理念的认同和对援建项目的意愿。

(3)第三阶段：开标评选，对参选建筑承包商及在建工程的考察，就项目承建造价的交流和共识

福建五区志工代表做开标评标的默契，经过两个多小时细致的核算和讨论，最终核选出三家待定施工单位，并对三家施工单位正在进行的施工项目进行考察及约谈投标事宜。

第一部分从业绩考察，考察项目概况，和现场基本情况，包括整体形象，工程质量，现场管理和相关评价等。

第二部分从公司考察，对公司概况，信用度，实力等方面做了

	<p>解；</p> <p>第三部分报价商议，从对慈济援建项目的了解和意愿，成本商议和报价情况做交流。</p> <p>(4)第四阶段：关怀施工单位</p> <p>志工轮流每月至少两次到连城关怀进度和了解建造品质，用好每位捐款者的善款，建造最安全最坚固的学校。</p> <p>(5)第五阶段：两岸教育交流</p>
<p>实施效果</p>	<p>1. 帮助改善连城教育环境的现状</p> <p>有效解决连城县城区豸峰小区、杨屋村、大坪村、百花小区、莲花村等 5 个小区、村幼儿入学困难的局面。</p> <p>2、搭建起未来静思语教学、教师素质交流平台</p>
<p>项目特色</p>	<p>1.施工单位关怀，善用善款，对捐款者负责</p> <p>(1)志工每月至少两次到工地现场进行关怀，对品质的要求把关，工地人文的开展，文明施工，更是用建给自己孩子使用的学校的那念心和理念建造，这也是对捐款者点滴爱心的回馈。</p> <p>2.政府支持</p> <p>政府领导对慈济的支持，共同借由有形的建筑，传递无形的爱心。</p> <p>3.启发当地乡民、各界人士的爱心</p>

	<p>不仅仅政府单位、施工单位用心，周边乡民对于这一所爱心幼儿园，他们也愿意付出，也愿意一起来帮助出一份力，为自己的家乡做贡献。</p> <p>4、融入慈济理念的教育特色</p> <p>传递“教之以礼、育之以理”慈济教育理念，从生活教育，品德教育，让孩子们从小懂得行善行孝不能等。</p>
--	--

三、项目成效自评

社会需求	迫切性	连城县各学校的硬件配套偏落后，学生就学环境不是很理想
	针对性	针对县城人口聚集的莲峰镇，按当地未来城镇规画与人口结构为考虑，重建已为危楼的莲花幼儿园校舍。
项目设计	公益性	连城县属于福建省扶贫开发工作重点县之一，地方财政明显落后沿海开放地区。就灾后中、小学校舍及教学设备的资金投入缺口较大。慈济本着教育不能等的理念，希望改变当地教育资源现状不足的局面。
	可行性	福建慈济之因缘由闽东、闽西受灾而起，十余年来

		大爱的足迹已遍布八闽大地，志愿者服务的人力、物力与资金的支持力度不断增加，灾后关怀、物资发放、灾后重建一直是福建慈济慈善的项目，二十年后慈济再次踏上闽西的土地，救灾经验累积，志工的热忱，为改变教育现状不断积极努力，将爱撒播到当地。
	创新性	慈济的援建不仅仅是在建设资金上的捐赠，最重要的是将慈济的教育理念，慈济人文带入到当地。
	落地性	当地居民对学校教育的认可，孩子传递慈济的人文和环保理念，推动全县各中小学的环保及人文课程，起到当地教育典范作用。
团队能力	专业性	<p>1、营建团队：来自各行各业的志愿者，挑选出建筑相关背景如工民建专业、水电安装专业、装修专业，还有从事工程监理、工程咨询、工程设计、钢筋和砼销售等领域，他们专业化的关怀指导，协助营建高品质的学校。</p> <p>2、教育团队：</p> <p>具有经验丰富的教育志工，与连城学校教师针对班级经营，亲子教育做交流，做好教育典范。</p>

	<p>经验能力</p>	<p>福建福鼎市援建过 5 所中小学，顺昌援建 400 户大爱屋，经过近年的经验，已积累随机应变的能力，也会与当地民俗结合造出更多的创新力。</p>
	<p>团队配置</p>	<p>营建过程的每个阶段，志工做相应的检查讨论，每次至少 5 位志工前往工地，持续关怀达成工程质量的目标要求。</p>
<p>存在问题</p>	<p>营建过程中，遇到天气因素，工期的延迟，在加快工期的基础上，确保工程品质</p>	
<p>未来的规划与展望</p>	<p>1、透过援助工作，建立起慈济与连城互动管道，搭建起未来静思语教学、教师素质交流平台，让老师真正承担起教育的使命，长期为社会培育出栋梁之才。也传递“教之以礼、育之以理”慈济教育理念，希望让孩子们回归人性本善、懂得人伦道理，提升当地生活教育的质量。</p> <p>2、与当地教育局长期互动，帮助奖助贫困学生家庭减少求学所需费用，以潜移默化的言教、身教，鼓励学子奋发向上，使其成为懂得感恩的人才。</p> <p>3、作为闽西地区教育和人文典范推展到闽西各县市。</p>	